



UNIVERSIDAD DE CUENCA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CARRERA DE ENFERMERÍA

**CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICA DEL AUTOEXAMEN TESTICULAR EN LOS
ADOLESCENTES DEL COLEGIO CÉSAR DÁVILA ANDRADE, 2017**

Proyecto de Investigación previa a la
Obtención del Título de
Licenciado en Enfermería.

AUTORAS:

Glenda Maribel Gallegos Torres C.I: 1105135113

Adriana Catalina Landi Zhañay C.I: 0106541451

DIRECTORA

Mgt. Celestina de Jesús Pinos Ortiz CI: 0300839255

Cuenca - Ecuador
2017



RESUMEN

ANTECEDENTES

La sexualidad forma parte de la vida normal del ser humano; parámetro que determina la calidad de vida de una persona, considerando que algunos adolescentes pueden padecer de enfermedades que comprometen los testículos, lo que genera la necesidad de saber el grado de conocimiento y la práctica que tiene el adolescente del autoexamen testicular.

OBJETIVO GENERAL

Identificar el nivel de conocimiento y práctica del autoexamen testicular en los adolescentes del Colegio César Dávila Andrade, Cuenca 2017

METODOLOGÍA

Es una investigación de enfoque cuantitativo, descriptivo y de corte transversal, con un universo constituido por 238 estudiantes varones, de los cuales 195 firmaron el consentimiento y asentimiento informado, siendo esta la población que se utilizó para el estudio.

La técnica utilizada fue una encuesta, el instrumento fue elaborado por las autoras y se aplicó una prueba piloto para la validación de la misma. El análisis de los datos se realizó mediante el uso de barras, pasteles. Se utilizó el programa SPS versión 15 y se hizo el uso del software Excel y Word.

RESULTADOS

La mitad de la población estudiada se encontraba entre los 17 a 18 años de edad, más de la cuarta parte residían en la zona Urbana y predominaban los que cursaban el Tercer Año de Bachillerato.

Se determinó un bajo conocimiento de los adolescentes acerca del autoexamen testicular, más de las 4/5 partes de la muestra desconoce la importancia del autoexamen y únicamente la quinta parte se han practicado el autoexamen testicular al menos una vez.

PALABRAS CLAVES: CONOCIMIENTOS, PRACTICA, ADOLESCENTES, ESTUDIANTES, AUTOEXAMEN TESTICULAR.



ABSTRACT

BACKGROUND

the sexuality is part of the normal life of the human being; a parameter that determines the quality of life of a person, considering that some adolescents may suffer from diseases that compromise the testicles, which generates the need to know the degree of knowledge and the practice that the adolescent of the testicular self-examination.

GENERAL OBJECTIVE

To identify the level of knowledge and practice of testicular self-examination in adolescents of the Colegio César Dávila Andrade, Cuenca 2017

METHODOLOGY

It is a research of quantitative, descriptive and cross-sectional approach, with a universe made up of 238 male students, of whom 195 signed consent and informed consent, being this the population that was used for the study.

The technique used was a survey, the instrument was elaborated by the authors and a pilot test was applied for the validation of the same one. Data analysis was performed using bars, cakes. SPS version 15 was used and Excel and Word software were used.

RESULTS

Half of the population studied were between 17 and 18 years of age, more than a quarter lived in the urban area and predominated those who attended the third year of high school.

A low knowledge of testicular self-examination was determined by adolescents, more than 4/5 of the sample did not know the importance of self-examination, and only one-fifth had testicular self-examination at least once.

KEY WORDS: KNOWLEDGE, PRACTICE, ADOLESCENTS, STUDENTS, TESTICULAR AUTOEXAMENT.



INDICE DE CONTENIDOS

RESUMEN.....	2
ABSTRACT	3
CAPITULO I	14
1.1. INTRODUCCIÓN.....	14
1.1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	15
1.1.2. JUSTIFICACIÓN.....	16
CAPITULO II	18
2.1. MARCO TEORICO.....	18
2.1.1. Generalidades.....	18
2.1.2. Desarrollo puberal en el varón	18
2.1.3. Autoexamen Testicular	19
2.1.4. Hallazgos durante el autoexamen	19
2.1.5. El autoexamen testicular y las patologías que previene.	20
2.1.6. Importancia del autoexamen testicular	21
CAPITULO III	22
3. OBJETIVOS.....	22
3.1 Objetivo General	22
3.2 Objetivos Específicos	22
CAPITULO IV.....	23
4. DISEÑO METODOLÓGICO	23
4.1 TIPO DE ESTUDIO	23
4.2 AREA DE ESTUDIO.....	23
4.3 UNIVERSO Y MUESTRA.....	23
4.4 CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSION	24
4.5 OPERALIZACIÓN DE VARIABLES.....	24
4.6 METODOS TECNICAS E INSTRUMENTOS	26
4.7 PROCEDIMIENTOS.....	27
4.8 PLAN DE TABULACIÓN DE DATOS Y ANALISIS.	27
4.9 ASPECTOS ETICOS	27
5. RECURSOS.....	28
5.1 RECURSOS HUMANOS.....	28
5.2 RECURSOS MATERIALES	28
6. CRONOGRAMA.....	29
CAPITULO V	30



5. RESULTADOS	30
CAPITULO VI.....	41
6. DISCUSIÓN.....	41
CAPITULO VII.....	46
7. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	46
7.1. CONCLUSIONES.....	46
7.2. RECOMENDACIONES.....	47
REFERENCIA BIBLIOGRAFICA	48
ANEXOS	52
ANEXO 1	52
CUESTIONARIO SOBRE EL CONOCIMIENTO DEL EXAMEN TESTICULAR PARA LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DEL COLEGIO CESAR DAVILA ANDRADE	52
ANEXO: 2	55
CONSENTIMIENTO INFORMADO	55
ANEXO: 3	57
ASENTIMIENTO INFORMADO	57



Cláusula de Licencia y Autorización para Publicación en el Repositorio Institucional

Yo Glenda Maribel Gallegos Torres, en calidad de autora y titular de los derechos morales y patrimoniales del proyecto de investigación “**CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICA DEL AUTOEXAMEN TESTICULAR EN LOS ADOLESCENTES DEL COLEGIO CÉSAR DÁVILA ANDRADE, 2017**”, de conformidad con el Art. 114 del CODIGO ORGANICO DE LA ECONOMIA SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN reconozco a favor de la Universidad de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos.

Asimismo, autorizo a la Universidad de Cuenca para que realice la publicación de este trabajo de titulación en el Repositorio Institucional, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Cuenca, 22 de Diciembre del 2017

Glenda Maribel Gallegos Torres

C.I: 1105135113



RESPONSABILIDAD

Yo Glenda Maribel Gallegos Torres, autora del proyecto de investigación **“CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICA DEL AUTOEXAMEN TESTICULAR EN LOS ADOLESCENTES DEL COLEGIO CÉSAR DÁVILA ANDRADE, 2017”**, certifico que todas las ideas, opiniones y contenidos expuestos en la presente investigación son de exclusiva responsabilidad de su autora

Cuenca, 22 de Diciembre del 2017

Glenda Maribel Gallegos Torres

C.I: 1105135113



Cláusula de Licencia y Autorización para Publicación en el Repositorio Institucional

Yo Adriana Catalina Landi Zhañay, en calidad de autora y titular de los derechos morales y patrimoniales del proyecto de investigación “**CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICA DEL AUTOEXAMEN TESTICULAR EN LOS ADOLESCENTES DEL COLEGIO CÉSAR DÁVILA ANDRADE, 2017**”, de conformidad con el Art. 114 del CODIGO ORGANICO DE LA ECONOMIA SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN reconozco a favor de la Universidad de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos.

Asimismo, autorizo a la Universidad de Cuenca para que realice la publicación de este trabajo de titulación en el Repositorio Institucional, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Cuenca, 22 de Diciembre del 2017

Adriana Catalina Landi Zhañay

C.I: 0106541451



RESPONSABILIDAD

Yo Adriana Catalina Landi Zhañay, autora del proyecto de investigación **“CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICA DEL AUTOEXAMEN TESTICULAR EN LOS ADOLESCENTES DEL COLEGIO CÉSAR DÁVILA ANDRADE, 2017”**, certifico que todas las ideas, opiniones y contenidos expuestos en la presente investigación son de exclusiva responsabilidad de su autora

Cuenca, 22 de Diciembre del 2017

Adriana Catalina Landi Zhañay

C.I 0106541451



AGRADECIMIENTO

“Es de bien nacidos ser agradecidos”

A Dios por guiarme e iluminarme a cada momento y darme la fortaleza necesaria para llevar a cabo cada paso de este trabajo

A mis padres, hermanos y demás familia por el apoyo tanto moral, como económico brindado de forma incondicional en todo el transcurso del trabajo de investigación.

A la Universidad de Cuenca de manera especial a la Carrera de Enfermería por abrirme las puertas para forjarme como profesional, pues de sus aulas me llevo los mejores aprendizajes y bellos recuerdos.

A mi tutora y asesora de tesis Mgt. Celestina Pinos por compartirnos sus conocimientos y brindarnos la paciencia y el apoyo necesario en la elaboración de este proyecto lo cual hizo posible la consecución del mismo.

A mi compañera de tesis y mejor amiga por su constancia y apoyo que ha sido fundamental para finalizar esta investigación, ha sido un placer compartir mi vida universitaria contigo y haber realizado este trabajo juntas; gracias por darme un segundo hogar y gracias a ellos también.

Glenda Gallegos

DEDICATORIA

“Todo esfuerzo tiene su recompensa” o “Los sacrificios realizados siempre dan frutos” solían ser las frases más utilizadas por mis padres y las que me servían de aliento cuando mis fuerzas se agotaban, al culminar este trabajo doy fe que esto es cierto, pues estar lejos de ellos fue uno de los sacrificios más fuertes que afronté, pero el forjarme como profesional ha sido el mayor fruto que hemos tenido juntos.

Consiente que este trabajo es tan suyo como mío se los dedico con mucho amor y gratitud a mis amados padres, hermanos y demás familia por estar conmigo en todo momento y darme el apoyo incondicional en cada situación que he tenido que afrontar, es su ejemplo el que me impulsa a seguir adelante siempre, porque sin ellos hubiese sido difícil culminar esta investigación.

Con amor

Glenda Gallegos



AGRADECIMIENTO

A Dios y a la Virgen por ser mis guías en el transcurso de mi camino e iluminarme en todo lo realizado.

A mis padres, hermano y a toda mi familia, de manera especial a mi madre que ha sido un pilar fundamental en mi formación profesional, por brindarme el apoyo y recursos para lograrlo.

A la Universidad de Cuenca de manera especial a la Carrera de Enfermería por abrirme las puertas para forjarme como profesional, a mis profesores personas de gran sabiduría quienes fueron parte de este proceso de formación.

A mi directora y asesora Mgt. Celestina Pinos por su valiosa colaboración y orientación en el proceso de elaboración de esta tesis, ya que sin su ayuda no hubiese sido posible realizar este proyecto.

A mi mejor amiga, con quien he compartido los mejores años de mi vida universitaria, por su apoyo incondicional en todo momento y de manera especial durante el desarrollo de este proyecto.

Catalina Landi



DEDICATORIA

Los sueños, anhelos y metas se logran una vez que se han realizado los esfuerzos para cumplir cada uno de ellos, nada hubiera sido posible sin el apoyo incondicional de mis padres y familia que han inculcado en mí los valores de superación para los desafíos de la vida.

Hoy cerca de cumplir mi meta profesional, me llena de orgullo el resultado del esfuerzo y dedicación, el mismo que es motivo de alegría y satisfacción para mi familia. Hoy con la bendición del Creador espero ser un excelente ser humano y profesional sin olvidar que el éxito y la excelencia siempre vendrán acompañados de humildad, sencillez y de una autoeducación continua.

Ha sido largo el camino, con momentos difíciles pero gracias a al amor, bondad y apoyo, lo complicado fue superado, por tal motivo este trabajo lo dedico a mis padres Máximo Landi y Susana Zhañay, a mi hermano Pedro José y demás familia por haberme proporcionado la mejor educación y lecciones de vida, de manera especial a mi mamá Susana y a mi abuelita Josefina por enseñarme que con esfuerzo, trabajo y constancia todo sacrificio tiene su recompensa.

Catalina Landi



CAPITULO I

1.1. INTRODUCCIÓN

Los conocimientos que un adolescente posea sobre el autoexamen testicular le permitirán mantener un autocuidado de su salud y de esta manera contribuirá a la prevención de enfermedades que le puede ocasionar la muerte. El autoexamen testicular es un procedimiento que puede realizar el mismo adolescente. (1), a través de este será él quien perciba cualquier cambio, abultamiento, o anormalidad presente en los mismo(2)

Una investigación realizada en Costa Rica denominado “ Educación sexual de la población joven” el cual trata sobre el conocimiento y frecuencia de la práctica del autoexamen testicular menciona que un 32,0% de los hombres conoce sobre los beneficios del autoexamen testicular, pero solo un 15,0% se lo ha practicado(3), otro estudio realizado en la Ciudad de Bogotá llamado Conocimientos, actitudes y prácticas sobre los factores de riesgo del cáncer en estudiantes de bachillerato del Colegio IED indica que el 59,1% de los estudiantes masculinos refiere no haber practicado el examen de testículo y el 69,9% desconoce la técnica apropiada para este fin(4)

De acuerdo a lo antes expuesto hemos creído conveniente realizar el presente trabajo investigativo denominado “CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICA DEL AUTOEXAMEN TESTICULAR EN LOS ADOLESCENTES DE BACHILLERATO SECCION MATUTINA DE LA UNIDAD EDUCATIVA CÉSAR DÁVILA ANDRADE” CUENCA 2017, para determinar los conocimientos y la práctica que tiene el adolescente de esta Unidad Educativa sobre el autoexamen testicular, y de esta manera poder contribuir al mejoramiento de su salud sexual y reproductiva; se realizó una revisión bibliográfica de estudios diferentes donde se abordaron los siguientes temas: Desarrollo puberal en el varón, autoexamen testicular, hallazgos durante el autoexamen, el autoexamen testicular y las patologías que previene, importancia del autoexamen testicular, información recaba de últimas actualizaciones desde el año 2010 en adelante y encontrada



en artículos de revistas científicas como Scielo, google académico, Dianet, páginas de organizaciones como la OMS y demás las mismas que cuentan con certificados avalados internacionalmente.

1.1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Lluís Sayé dice que “La adolescencia es una etapa del desarrollo humano, variable cronológicamente, que transcurre entre la aparición de los primeros signos puberales hasta la madurez bio-psíquico-social y la independencia económica”. El adolescente enferma poco, pero los cambios psicológicos y del entorno le hacen susceptible a factores de riesgo que aumentan la morbi mortalidad en esta etapa(5),

En este periodo se producen cambios anatómicos, fisiológicos y psicológicos importantes tales como: el estirón de la pubertad, desarrollo de los genitales, aparición del vello pubiano(6) entre otras transformaciones que hacen que con el transcurso de tiempo se convierta en un adulto.

Por lo antes expuesto se puede decir que es importante que los jóvenes conozcan de estos cambios como son el desarrollo de sus genitales, los cuales pasan por diferentes etapas hasta alcanzar su madurez total, ya que algunos autores manifiestan que durante este transcurso pueden ocurrir un sinnúmero de patologías que afectan la salud del adolescente, es por tal razón que recomiendan realizar el autoexamen testicular por lo menos una vez al año, para evitar tempranamente cualquier alteración a nivel de estos órganos, pero para éste se presentan algunos obstáculos que no permitan realizarlo como: la percepción sexual, pudor, situaciones de abuso previo, miedo a lo desconocido, falta de confianza, miedo a ser juzgados(7).

El autoexamen de testículo no es más que exploración de los genitales evaluando alteraciones a nivel testicular, su realización presenta algunas dificultades como la falta de conocimiento del procedimiento. Estudios realizados reflejan que la percepción de los adolescentes acerca del examen de los testículos son deficientes, como es el caso en Argentina una investigación efectuada en el año 2016 denominada: “Conocimiento de la patología testicular benigna y maligna en la población en general y de la conducta médica frente a



la consulta”, realizada en una población de 220 personas de 15 a 35 años de edad nos revela que el conocimiento al antes mencionado procedimiento es de 24,5%(8); así mismo una indagación llevada a cabo en el Hospital Aeronáutico Central de Argentina de 1010 encuestas realizadas a pacientes de 15 a 35 años, solo el 18.81% saben realizarse el AET(9)

Un artículo designado: Desafíos de la formación docente en materia de educación sexual, se investigó sobre los conocimientos acerca de las practicas preventivas en salud sexual y reproductiva en una población compuesta por 242 estudiantes nos indica: “En el caso de los hombres, se registran porcentajes muy bajos de conocimientos y prácticas preventivas en salud sexual y reproductiva: 36,8% conoce la citología masculina, pero 19,4% se la ha practicado; mientras que un 9,7% indica conocer qué es el autoexamen testicular y ninguno se lo ha efectuado”(10) , siendo estos índices muy bajos para el número de la población estudiada en los diferentes escenarios frente a lo antes expuesto surge la interrogante ¿Cuál es el conocimiento y práctica del autoexamen testicular en los adolescentes del Colegio César Dávila Andrade en el año 2017?.

1.1.2. JUSTIFICACIÓN

Algunos autores considera que en la salud interviene no sólo las acciones de cuidado que realizan los servicios de salud, sino con la misma importancia también y en igual medida, las acciones de autocuidado que realizan los/as adolescentes, a partir de las informaciones y apoyo que obtienen de su red social y que resultan sustantivas a la hora de tomar decisiones respecto de su propia salud y la de los demás(3), es aquí donde nace la importancia de evaluar los conocimientos de los adolescentes acerca del autoexamen de testículos, para con posteriores resultados poder orientar sobre una correcta practica y de esta manera prevenir complicaciones que pueden ser graves para su salud.

El varón, al arribar a la etapa de adolescencia, debe fomentar la responsabilidad con el autocuidado de su salud integral, y especialmente la salud sexual y reproductiva, en la cual cobra una importancia vital el aprendizaje del autoexamen de los testículos (6)(5), como se mencionó anteriormente al llegar a



esta etapa se recomienda realizar el procedimiento mensualmente, esto permitirá que el adolescente se familiarice con sus órganos y de esta manera pueda detectar la presencia de abultamientos o cualquier otra anomalía, es por tal razón que nuestra investigación está encaminada a determinar los conocimientos, la práctica del autoexamen de testículos en los adolescentes del Colegio César Dávila Andrade de la ciudad de Cuenca en el año 2017.

En Argentina existe un estudio denominado “Conocimiento de la patología testicular benigna y maligna en la población en general y de la conducta médica” realizado en una población de 220 personas de edad de 15 a 35 años en el que nos expone que el conocimiento del autoexamen testicular es de 24,5%(8), mientras que en Colombia otro estudio denominado “Conductas de salud y factores de riesgo en la salud sexual y reproductiva de una población universitaria” la frecuencia de la no práctica del autoexamen de testículo es el 84%(11), por ello creemos conveniente realizar la presente investigación ya que no se encuentran estudios realizados que nos informen sobre los conocimientos y la práctica del autoexamen testicular en los adolescentes, para de esta manera estimular las prácticas de autocuidado a través de la adecuada información.



CAPITULO II

2.1. MARCO TEORICO

2.1.1. Generalidades

La adolescencia es la etapa de la vida en la que se producen diversos cambios biopsicosociales y culmina con su incorporación plena a la sociedad cuando la persona alcanza la madurez en estos procesos, lo que implica el desarrollo de su sexualidad impresa en toda la vida como unidad integral en el ser humano (12), por cuanto los conocimientos que obtengan en esta etapa serán fundamentales para su futuro, más aún cuando se tratan de salud y enfermedad, al implementar buenos hábitos en su salud estaremos previniendo una serie de enfermedades futuras.

Un artículo publicado por la OMS en el año 2013 considera que los adolescentes (jóvenes de 10 a 19 años) son un grupo sano. Sin embargo, muchos mueren de forma prematura debido a accidentes, suicidios, violencia, complicaciones relacionadas con el embarazo y enfermedades prevenibles o tratables.(13), se considera que el cáncer de testículo es una patología que puede prevenirse con el autoexamen testicular puede desarrollarse en la adolescencia a partir de los 15 años.

Para la UNICEF la adolescencia es un período de transición entre la infancia y la edad adulta y, por motivos de análisis, puede segmentarse en tres etapas: adolescencia temprana (de 10 a 13 años de edad), mediana (14-16), y tardía (17-19). Es una época muy importante en la vida debido a que las experiencias, conocimientos y aptitudes que se adquieren en ella tienen implicaciones importantes para las oportunidades del individuo en la edad adulta(14)

2.1.2. Desarrollo puberal en el varón

Los testículos son las gónadas o glándulas reproductoras del varón, estos órganos son glandulares, alojados en una estructura saculiforme el escroto, tienen la forma ovoide, están compuestos de una capsula albugínea, tabiques y los tubos seminíferos que son extremadamente largos, tienen dos funciones



principales: producir las células reproductoras masculinas (espermatozoide) y elaborar la hormona sexual masculina o testosterona. (12)

En los varones, se evalúa el aspecto y crecimiento de genitales y del vello pubiano. El conocimiento del estadio puberal del adolescente es un requerimiento importante para los estudios o encuestas sobre salud en la adolescencia; muchas variables biológicas, psicológicas y sociales están relacionadas con este indicador de maduración física(15)

2.1.3. Autoexamen Testicular

Lo mejor es realizar el autoexamen testicular mientras está tomando una ducha o un baño caliente, o inmediatamente después. El escroto está más relajada en ese momento, lo que facilita el examen. Examinar un testículo por vez, colocar los pulgares sobre la parte superior del testículo, con el índice y el dedo mayor de cada mano detrás de este, y luego hacerlo girar entre los dedos. Tiene que sentir el epidídimo, una especie de cordón blando, que duele un poco si se le presiona, ubicado sobre el borde postero-superior de cada testículo, este es un bulto normal. Recordar que uno de los testículos (en general, el derecho) es apenas más grande que el otro en la mayoría de los varones, esto también es normal. Cuando se examine cada testículo, tratar de detectar bultos o protuberancias en el frente o los costados. En ocasiones, los bultos son tan pequeños como un grano de arroz.(6)

2.1.4. Hallazgos durante el autoexamen

Durante la realización del autoexamen el paciente podrá encontrar las siguientes anomalías una protuberancia pequeña y dura (como del tamaño de un guisante), tiene un testículo agrandado u observa cualquier otra diferencia que no parece normal, quizá no pueda localizar uno o ambos testículos (es posible que los testículos no hayan descendido apropiadamente al escroto), se puede presentar una acumulación suave de conductos delgados sobre el testículo: puede tratarse de una acumulación de venas dilatadas (varicocele), dolor o hinchazón en el escroto: puede tratarse de una infección o de un saco lleno de líquido (hidrocele) que causa obstrucción del flujo sanguíneo al área o dolor súbito e intenso



(agudo) en el escroto o en los testículos que dure más de unos cuantos minutos representa una urgencia(16). Una protuberancia en el testículo a menudo es el primer signo de cáncer testicular.(17)

2.1.5. El autoexamen testicular y las patologías que previene.

El varicocele testicular es una patología asociada a la infertilidad del varón, es un síndrome anatomoclínico caracterizado por la dilatación del plexo venoso y clínicamente por el reflujo venoso espermático hacia las venas del plexo pampiniforme que drenan la sangre de los testículos. Su mayor prevalencia se presenta en la adolescencia y existen reportes que sugieren que desde esta edad el desarrollo de la espermatogénesis de los adolescentes con varicocele se encuentra comprometido en comparación con los que no lo tienen(18)

La hidrocele consiste en la presencia de una colección líquida entre las capas parietal y visceral de la túnica vaginal, que puede aparecer durante la infancia o en la edad adulta. En el primer caso, se atribuye a la acumulación de líquido peritoneal en la túnica vaginal a través de una persistencia del conducto peritoneovaginal. En cambio, en los adultos el factor responsable parece ser el desequilibrio entre la capacidad de secreción y absorción de las capas parietal y visceral de la túnica vaginal(19)

El cáncer en general es definido por la OMS como un amplio grupo de enfermedades que pueden afectar a cualquier parte del organismo, la característica del cáncer es la multiplicación rápida de células anormales que se extienden más allá de sus límites habituales y pueden invadir partes adyacentes del cuerpo o propagarse a otros órganos, proceso conocido como metástasis(20) El cáncer de testículo es una patología que, epidemiológicamente, se encuentra dividida por prevalencia en dos grandes poblaciones etarias: de 15 a 35 años y mayores de 60 años. Cuanto más temprano es detectado y diagnosticado el cáncer, mayor es la oportunidad de que el tratamiento sea eficaz. (8)



El diagnóstico precoz del CT mediante autoexamen testicular (AET) es promovido en todos los países con campañas de educación para la salud y a través de formación de los profesionales de atención primaria(21)

2.1.6. Importancia del autoexamen testicular

Aunque la incidencia de las neoplasias testiculares es mucho más pequeña que la de otros tipos (mama, ovario, próstata, etc.) en el que desde hace años se han planteado campañas de prevención, screening y detección precoz, el impacto que suele tener en los individuos afectados y en su círculo cercano, por la edad de aparición, etc., hace necesario el formar a los jóvenes en las características de su cuerpo y las posibles alteraciones. En el caso de este tipo de patología, la detección precoz y el conocimiento de la importancia de esta, puede ser un factor importante para evitar complicaciones tardías y para la adopción de hábitos exploratorios(22)

Trabajos investigativos indican la importancia y el papel del profesional de enfermería en la prevención del cáncer testicular mediante la autoexploración testicular regular, fomentando la educación sanitaria y protocolizando la autoexploración testicular(22)

Algunos autores en presentes estudios mencionan que tanto el conocimiento como la práctica del autoexamen testicular en la población adolescente es practicado con poca frecuencia tal es el caso en la presente investigación llevada a cabo en Colombia en el año 2011 menciona que con respecto a la exploración para detectar algunos cambios el 35,8% de los estudiantes frecuentemente lo realizan, el 30,1% pocas veces y el 26,9% contestaron que siempre lo realizan. Llama la atención que el resto de los estudiantes nunca se realizan esta exploración(23).



CAPITULO III

3. OBJETIVOS

3.1 Objetivo General

Identificar el nivel de conocimiento y práctica del autoexamen testicular en los adolescentes del Colegio César Dávila Andrade.

3.2 Objetivos Específicos

1. Describir las condiciones sociodemográficas de la población en estudio tales como: edad, residencia, escolaridad.
2. Determinar los conocimientos del adolescente acerca del autoexamen testicular.
3. Establecer la práctica del examen testicular en los adolescentes.



CAPITULO IV

4. DISEÑO METODOLÓGICO

4.1 TIPO DE ESTUDIO

Es un estudio cuantitativo, descriptivo de corte transversal.

4.2 AREA DE ESTUDIO

La investigación se realizó en las aulas, a los estudiantes del nivel de Bachillerato del Colegio Cesar Dávila Andrade, dicha Institución se encuentra ubicado en la calle Jorge Cabrera Andrade y José de la Cuadra, de la parroquia Monay de la ciudad de Cuenca.

4.3 UNIVERSO Y MUESTRA

4.3.1. UNIVERSO

EL universo fue finito, el mismo que estuvo constituido por 238 estudiantes varones.

4.3.2. MUESTRA

Para el cálculo del tamaño de la muestra se consideró un universo de 238 estudiantes varones del Colegio Cesar Dávila Andrade, con un error diferencial del 3% y una prevalencia del 50% por desconocimiento de cifras en estudios anteriores y un nivel de confianza del 95% con esto el tamaño de la muestra fue de 195 estudiantes.

Formula:

$$n = \frac{Z^2 \cdot P \cdot Q \cdot N}{E^2 (N - 1) + Z^2 \cdot P \cdot Q}$$

n: tamaño de la muestra

N: tamaño de la población

Z: grado de confianza que se establece

E: error absoluto o precisión de la estimación de la proporción

P: proporción de unidades que poseen el atributo de interés

Q: resto aritmético de P



N: 238 estudiantes varones

Z: 95 %

E: 3 %

Q: 50 %

P: 50 %

$$n = \frac{(1.96)^2 (50) (50) (238)}{(3)^2 (238) + (1.96)^2 (50) (50)}$$

$$n = \frac{3.8416 (595\,000)}{2\,142 + 9604}$$

$$n = \frac{2\,285\,752}{11\,746}$$

$$n = 194.5 \text{ ----- } 195$$

4.4 CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN

Inclusión

- Adolescentes del Bachillerato que den el asentimiento informado y sus representantes firmen el consentimiento informado.

Exclusión

- Personas con alteración del estado de conciencia
- Personas que ingieran alcohol o drogas

4.5 OPERALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	DEFINICIÓN	DIMENSIÓN	INDICADOR	ESCALA
Edad	La edad es el tiempo que pasa desde el nacimiento de una persona medida en años.	Biológica	Edad de los estudiantes de Bachillerato del Colegio César Dávila Andrade	15 a 18 o 20 años
Nivel de Escolaridad	Nivel de instrucción del estudiante	Bachillerato	Registro	1BGU 2BGU 3BGU
Residencia	Lugar en donde vive.	Social	Ubicación de la vivienda	Urbana Rural



Conocimientos	Hechos o información adquiridos por una persona a través de la experiencia o la educación, la comprensión teórica o práctica de un asunto referente a la realidad.	Conocimientos adquiridos	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es autoexamen testicular? • ¿Usted sabe que a través del autoexamen testicular podemos prevenir enfermedades? • ¿Conoce síntomas del cáncer testicular? • ¿Tiene algún familiar con cáncer testicular? • ¿Conoce usted qué el cáncer testicular se presenta a partir de los 15 años? 	<p>Si No</p> <p>Si No</p> <p>Si No</p> <p>Si No</p> <p>Si No</p>
Practica	Usar o ejercer algo continuamente.	Cantidad	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Usted se ha realizado alguna vez el autoexamen testicular? 	<p>Si No</p>



			<ul style="list-style-type: none"> • Conoce el procedimiento correctamente del autoexamen testicular. • ¿Cuántas veces en un año usted se ha realizado dicho procedimiento ? • Cuantas veces al año cree usted que se debe realizar el autoexamen testicular. 	Si No 1 – 10 <ul style="list-style-type: none"> • Una vez al año • Cada seis meses • Cada mes
--	--	--	--	---

4.6 METODOS TECNICAS E INSTRUMENTOS

4.6.1. METODO

Se utilizó el método cuantitativo, descriptivo.

4.6.2. TECNICAS

Encuesta

4.6.3. INSTRUMENTOS

Formulario que consta de 13 preguntas las cuales fueron elaboradas por las autoras y que se aplicó a cada uno de los estudiantes varones de Bachillerato sección matutina de la Unidad Educativa César Dávila Andrade, la misma que fue validada con una prueba piloto en el Colegio Daniel Córdova Toral.



4.7 PROCEDIMIENTOS

4.7.1 AUTORIZACIÓN

Para poder llevar a cabo el presente estudio se solicitó el permiso al Dr. Miguel Astudillo Crespo, Rector de la Unidad Educativa César Dávila con el apoyo del médico institucional.

4.7.2. SUPERVISIÓN

Esta investigación fue supervisada por la Lcda. Celestina Pinos Directora y Asesora de tesis y por el Médico de la Institución.

4.8 PLAN DE TABULACIÓN DE DATOS Y ANALISIS.

Una vez registrados los datos en las encuestas, para poder realizar el análisis hemos utilizado los programas de: SPS versión 15, el software de Excel y Word; se utilizó pasteles, para el análisis estadístico

4.9 ASPECTOS ETICOS

La información que se recolectó contó con la absoluta confidencialidad, fue utilizada únicamente para el presente estudio y se facultara a quien se crea conveniente la verificación de la información; por ser un estudio donde participaron seres humanos se hizo el uso del consentimiento y asentimiento informado para cada estudiante, en ningún momento el nombre de los participantes será utilizado en la publicación de los resultados para garantizar el anonimato de las personas involucradas.

El estudio no conllevó ningún riesgo para los estudiantes, los mismos que en cualquier momento pudieron retirarse si así lo desearon. Así mismo la investigación contó con la autorización de las autoridades de la Unidad Educativa César Dávila Andrade y la autorización del Comité de Ética de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuenca.



5. RECURSOS

5.1 RECURSOS HUMANOS

- **Directos**
- AUTORAS
 - Glenda Maribel Gallegos Torres
 - Adriana Catalina Landi Zhañay
- DIRECTORA/ASESORA
 - Mgt. Lcda. Celestina Pinos
- **Indirectos**
- Rector del Colegio César Dávila Andrade, Médico de la Institución y Estudiantes del Bachillerato

5.2 RECURSOS MATERIALES

RUBRO	VALOR
Impresiones	\$ 200
Anillados	\$ 50
Copias	\$ 100
Transporte	\$ 100
Alimentación	\$ 500
Refrigerios	\$ 300
Materiales de oficina	\$ 50
TOTAL	\$1300



6. CRONOGRAMA

ACTIVIDADES	MESES						RESPONSABLES
	1	2	3	4	5	6	
Elaboración del Marco teórico	X	X					Glenda Maribel Gallegos Torres Adriana Catalina Landi Zhañay.
Revisión de los instrumentos de recolección de datos		X	X				
Plan piloto			X				
Recolección de datos				X	X		
Elaboración y presentación de la información					X		
Elaboración del informe final						X	



CAPITULO V

5. RESULTADOS

TABLA 1

Distribución según la edad de los 195 estudiantes del Bachillerato del Colegio Cesar Dávila Andrade, Cuenca 2017

Edad	N° de Estudiantes	%
14 – 15 Años	1	0.2%
15 – 16 Años	9	5%
16 – 17 Años	49	25%
17 – 18 Años	91	47%
18 – 19 Años	39	20%
19 – 20 Años	6	2.8%
Total	195	100%

Fuente: Instrumento de Recolección de Datos

Autoras: Gallegos G. Landi C

Las edades de los estudiantes varones del Bachillerato del Colegio Cesar Dávila Andrade que participaron en la investigación está comprendida entre los 14 a 20 años, dándonos un porcentaje del 47% en los estudiantes de 17 a 18 años seguidos de las edades entre los 16 y 17 años con un 25% y como se puede observar el porcentaje mínimo está en los adolescentes de 14 a 15 años con un 0.2%

TABLA 2

Distribución según el nivel de escolaridad de los 195 estudiantes del Bachillerato del Colegio Cesar Dávila Andrade, Cuenca 2017

Nivel de escolaridad	N° de Estudiantes	%
1 de Bachillerato	34	18%
2 de Bachillerato	79	40%
3 de Bachillerato	82	42%
Total	195	100%

Fuente: Instrumento de Recolección de Datos

Autoras: Gallegos G. Landi C

En cuanto a la escolaridad, de los 195 estudiantes investigados encontramos una población mayor en los estudiantes del tercero de bachillerato con un 42%, y la población menor en el primero de Bachillerato con el 18%

TABLA 3

Distribución de acuerdo a la residencia de los 195 estudiantes del Bachillerato del Colegio Cesar Dávila Andrade, Cuenca 2017

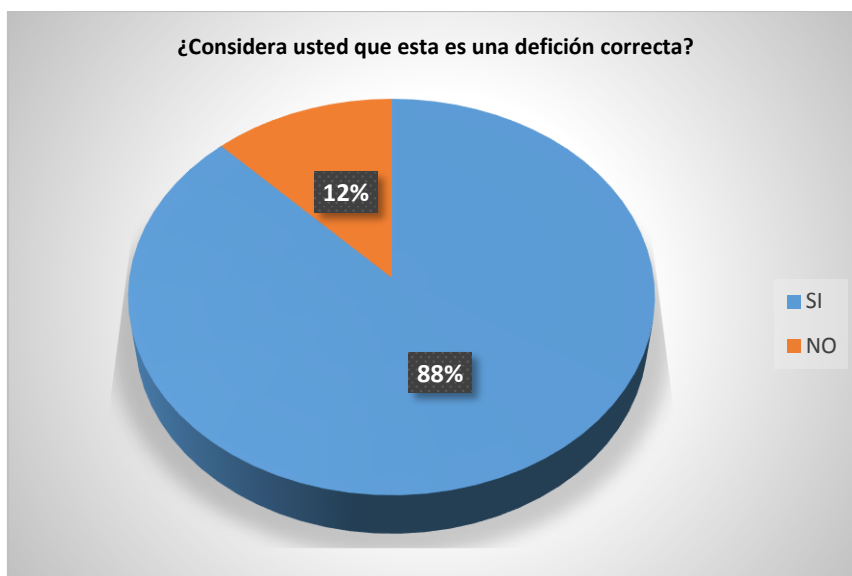
Residencia	N° de Estudiantes	%
Urbana	158	81%
Rural	37	19%
Total	195	100%

Fuente: Instrumento de Recolección de Datos
Autoras: Gallegos G. Landi C

Según su residencia un gran porcentaje de los estudiantes pertenecen a la zona urbana siendo este el 81% mientras que el porcentaje restante que es de 19% que reside en la zona rural.

GRAFICO 1

Distribución según el conocimiento sobre la definición de Autoexamen Testicular de los 195 estudiantes de Bachillerato del Colegio Cesar Dávila Andrade, Cuenca 2017.



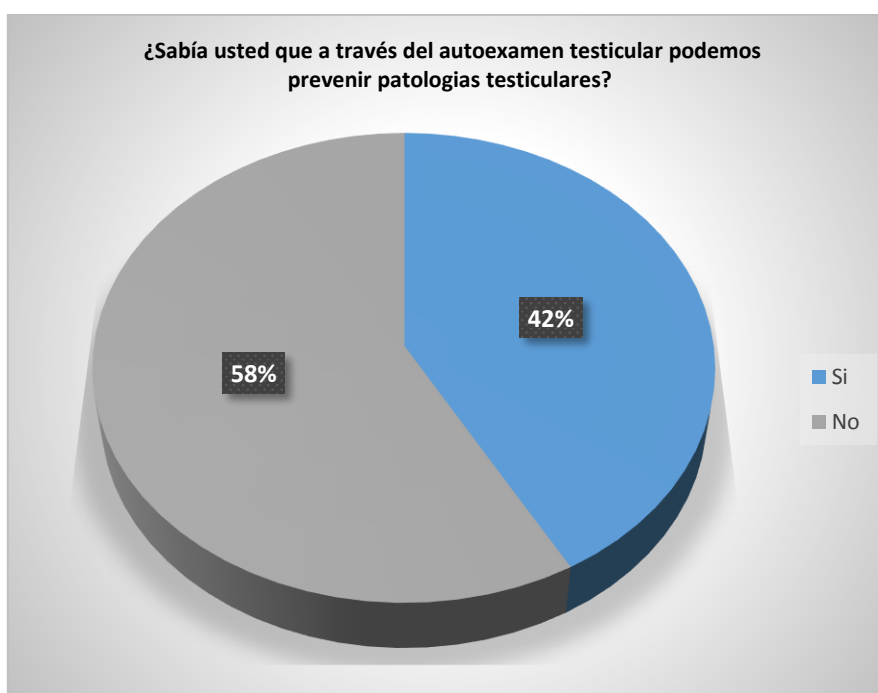
Fuente: Instrumento de Recolección de Datos
Autoras: Gallegos G. Landi C

Al analizar sobre la definición correcta sobre el autoexamen testicular de los 195 estudiantes participantes en el estudio la mayoría de ellos que corresponde a 171 que representan un 88% definen lo que es Autoexamen Testicular

marcando la respuesta correcta al ser encuestados, mientras que los 24 estudiantes que representan el 12% no son conocedores sobre la definición del Autoexamen Testicular ya que marcan la respuesta incorrecta.

GRAFICO 2

Distribución de los 195 según la respuesta a la pregunta si con el Autoexamen Testicular ¿podemos prevenir patologías a nivel testicular; del Bachillerato del Colegio Cesar Dávila Andrade, Cuenca 2017

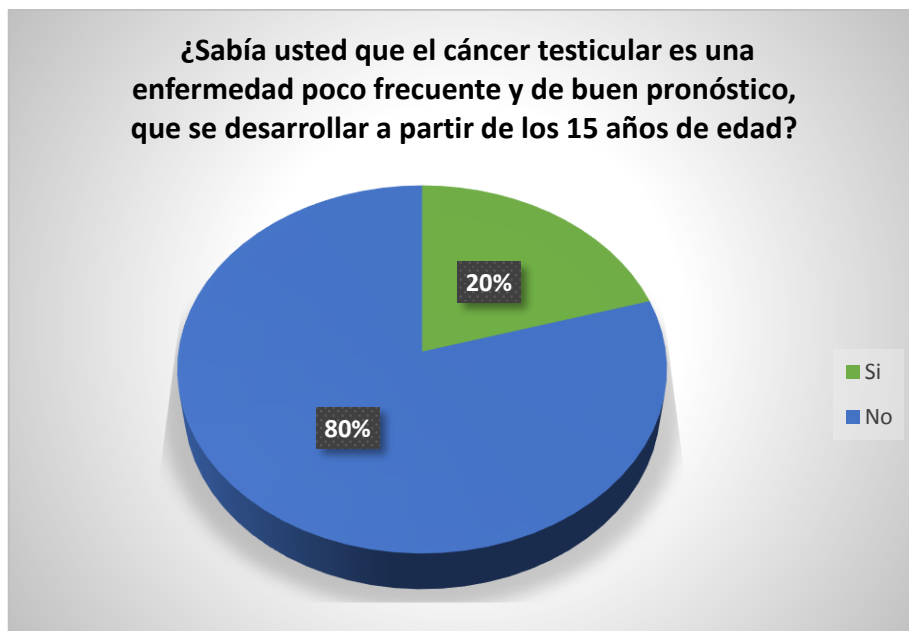


Fuente: Instrumento de Recolección de Datos
Autoras: Gallegos G. Landi C

Un 58% de los estudiantes investigados responde que el Autoexamen Testicular no previene enfermedades que se pueden presentar a nivel de los testículos tales con el Cáncer Testicular y otras patologías, mientras que el 42% afirma que con este Autoexamen Testicular si se previene algunas enfermedades.

GRAFICO 3

Distribución de los 195 estudiantes del Bachillerato del Colegio Cesar Dávila Andrade según el conocimiento sobre el cáncer testicular con su frecuencia, pronóstico y edad de desarrollo, Cuenca 2017



Fuente: Instrumento de Recolección de Datos
Autoras: Gallegos G. Landi C

De los 195 estudiantes encuestado en el Colegio Cesar Dávila Andrade a nivel del Bachillerato el 80% refiere que el cáncer testicular no es una enfermedad que se puede presentar a los 15 años mientras que el 20% responde lo contrario, observando que existe una gran falta de información sobre el cáncer testicular.

GRAFICO 4

Distribución de los 195 estudiantes del Bachillerato del Colegio Cesar Dávila Andrade según la respuesta a la pregunta ¿En su familia alguien padece o padeció cáncer testicular?, Cuenca 2017.



Fuente: Instrumento de Recolección de Datos
Autoras: Gallegos G. Landi C

De 195 estudiantes encuestados 7 refieren que en su círculo familiar uno de ellos presento cáncer testicular lo que representa el 4% del total, y el 96% responden lo contrario; demostrando que a pesar de existir, esta enfermedad no es frecuente en el adolescente, teniendo relación con estos resultados el estudio de Arévalo Anaya y Rodríguez Castro en su trabajo 2016 “Conocimientos, actitudes y prácticas sobre el autoexamen de testículo en estudiantes de la Facultad Ciencias de la Salud, Universidad Popular del Cesar, Valledupar” donde solo el 7 % tiene antecedentes familiares (25), siendo ambos resultados bajos.

GRAFICO 5

Distribución según el conocimiento de los 195 estudiantes de Bachillerato del Colegio Cesar Dávila Andrade sobre el correcto autoexamen testicular, Cuenca 2017



Fuente: Instrumento de Recolección de Datos
Autoras: Gallegos G. Landi C

Al evaluar el conocimiento sobre el autoexamen testicular en los estudiantes de los 195 encuestado solo 25 de ellos que es el 13% menciona saber cómo se realizar dicho examen y la diferencia del porcentaje desconoce sobre lo antes mencionado.



TABLA 4

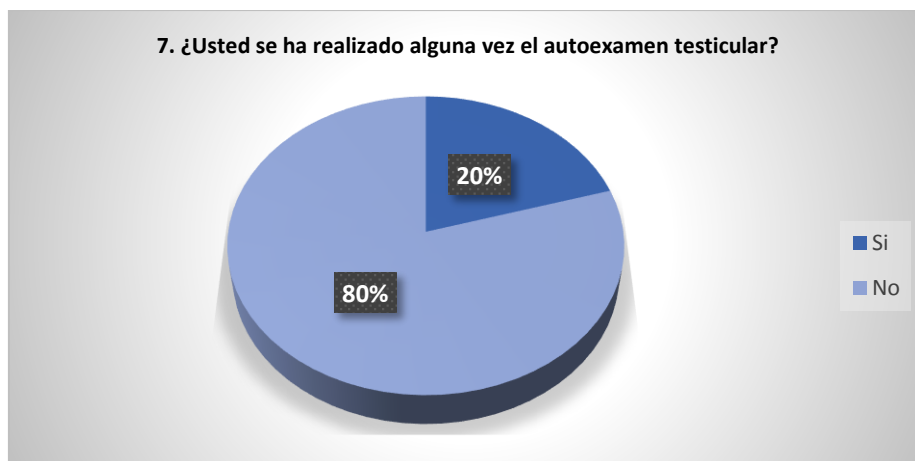
Distribución de 195 estudiantes de Bachillerato del Colegio Cesar Dávila Andrade según la respuesta formulada que indique el orden correcto de los pasos del autoexamen testicular, Cuenca 2017

PASOS	Orden Correcto	Respuesta Correcta	%	Respuesta Incorrecta	%	Total	%
1. Colocar los pulgares sobre la parte superior de los testículos y con el dedo índice y anular detrás del testículo.	1 (1)	1	1%	24	99%	25	100%
2. Examinar un testículo por vez	2 (4)	1	1%	24	99%	25	100%
3. Detectar bultos, protuberancia dolor intenso en el frente o en los costados de cada testículo	3 (2)	1	1%	24	99%	25	100%
4. Girar los testículos entre los dedos, aplicando leve presión	4 (3)	1	1%	24	99%	25	100%

Fuente: Instrumento de Recolección de Datos
Autoras: Gallegos G. Landi C

De los 25 estudiantes que respondieron la pregunta anterior sobre su conocimiento acerca de cómo se realiza el autoexamen testicular solo 1 respondió los pasos correctos a seguir en el examen lo que corresponde al 1% de total de encuestados, lo que nos indica la falta de información sobre el tema.

GRAFICO 6
Distribución de los 195 estudiantes de Bachillerato del Colegio Cesar Dávila Andrade según la respuesta a la práctica del autoexamen testicular, Cuenca 2017



Fuente: Instrumento de Recolección de Datos
Autoras: Gallegos G. Landi C

En cuanto a la práctica del autoexamen testicular de los 195 estudiantes 40 de ellos se lo han realizado siendo este el 20% mientras que el 80% nunca lo que representa un alto índice y demuestra la falta de conocimiento sobre la práctica del mismo.

TABLA 5

Distribución según la frecuencia que se debe realizar el Autoexamen Testicular de los 195 estudiantes de Bachillerato del Colegio Cesar Dávila Andrade, Cuenca 2017.

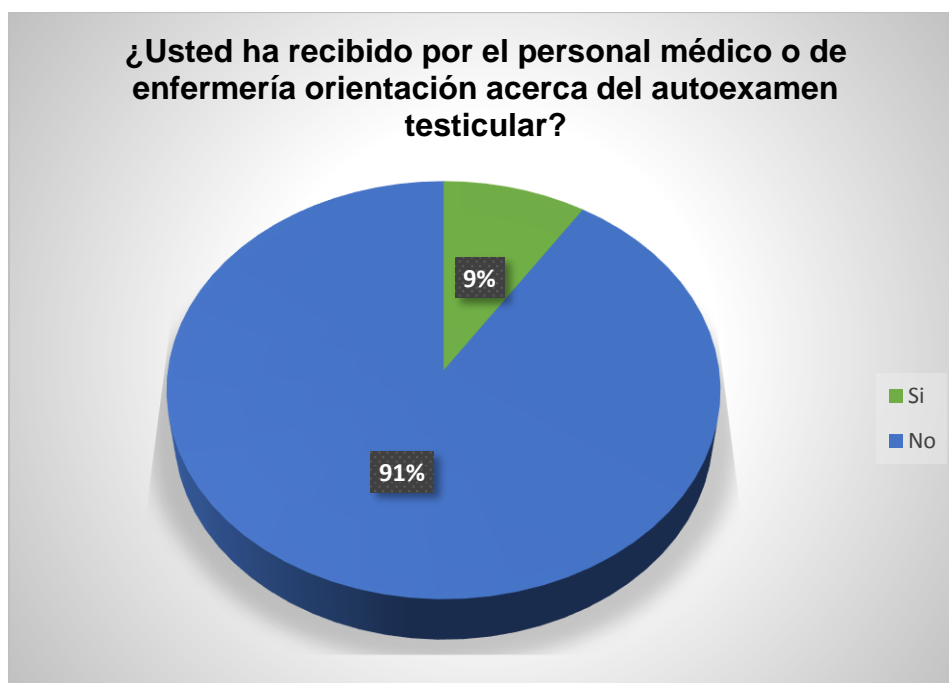
¿Cuántas veces al año cree usted que se debe realizar el Autoexamen Testicular?	N° de Estudiantes	%
Una vez al año	46	23%
Cada 6 meses	93	48%
Cada mes	56	29%
Total	195	100%

Fuente: Instrumento de Recolección de Datos
Autoras: Gallegos G. Landi C

En cuanto a la frecuencia de la práctica del autoexamen testicular el 48% de estudiantes menciona que se debe practicar cada seis meses, un 29% cada mes y 23% una vez al año, a pesar de que el mayor porcentaje se encuentra en el ítem correcto y el que es recomendado por los médicos existe otros porcentaje que sumados dan un resultado más alto y se observa la falta de información.

GRAFICO 7

Distribución de los 195 estudiantes de Bachillerato del Colegio Cesar Dávila Andrade sobre la información que recibe por parte del personal médico o de enfermería acerca del Autoexamen Testicular



Fuente: Instrumento de Recolección de Datos
Autoras: Gallegos G. Landi C

Al realizar el análisis de esta pregunta nos podemos dar cuenta que de los 196 estudiantes tan solo un 9% que son 18 estudiantes ha recibido orientación sobre el autoexamen testicular por parte del personal médico o de enfermería y el 91% que corresponde al 177 alumnos no la ha recibido; siendo el 9% un índice bastante bajo y nos demuestra la falta la información del tema.



TABLA 6

Distribución 195 estudiantes de Bachillerato del Colegio Cesar Dávila Andrade según los signos y síntomas testiculares que presentó el adolescente.

Signos y síntomas Testiculares	Si	%	No	%	Total	Total %
Testículo agrandado o hinchado	15	20%	180	80%	196	100%
Dolor intenso a la palpación	16	22%	179	78%	196	100%
Sensación de pesadez en el abdomen bajo o escroto	20	27%	175	73%	196	100%
Presencia de protuberancias, abultamientos u otra anomalías	17	23%	178	77%	196	100%
Falta de descenso testicular	6	8%	189	92%	196	100%

Fuente: Instrumento de Recolección de Datos
Autoras: Gallegos G. Landi C

Según los signos y síntomas testiculares que presento el adolescente, el síntoma que se presentó con un mayor porcentaje es la sensación de pesadez en el abdomen bajo o escroto con un 27%, seguido de la presencia de protuberancias, abultamientos u otras anomalías con un 23% y con el porcentaje mínimo la falta de descenso testicular con el 8%.



TABLA 7

Distribución según medidas tomadas frente a la presencia de un signo o síntoma testicular en los 195 estudiantes del bachillerato del Colegio Cesar Dávila Andrade, Cuenca 2017

MEDIDA TOMADA	BACHILLERATO			TOTAL	%
	1BGU	2BGU	3BGU		
Autoexamen testicular	1	0	0	1	3%
Acudir al medico	1	2	6	9	24%
Acostarse con las piernas elevadas	1	0	0	1	3%
Colocarse hielo	0	2	0	2	5%
Masajes	0	2	0	2	5%
Medicación	0	1	0	1	3%
Baño con agua Aromática	0	0	1	1	3%
Comunicar a padres	0	0	1	1	3%
Cuidado personal	0	0	2	2	5%
Ninguna medida	3	5	9	17	46%
TOTAL				37	100%

Fuente: Instrumento de Recolección de Datos
Autoras: Gallegos G. Landi C

De los 37 estudiantes que mencionaron haber presentados los síntomas anteriores la gran mayoría responde no haber tomado ninguna medida lo que correspondía al 46%, siguiéndole con 24% que acudió al médico, con 5% colocaron hielo, 5% más se hicieron masajes, 5% se realizaron cuidados domésticos, con un 3% se medicaron, 3% optaron por acostarse con las piernas elevadas, 3% más se realizaron un baño con agua aromática, 3% lo hablaron con sus padres y un 3% final se realizó el autoexamen testicular



CAPITULO VI

6. DISCUSIÓN

Existen autores en todo el mundo que han investigado sobre el autoexamen testicular como forma de tamizaje inicial para detectar enfermedades testiculares. Los adolescentes que participan en nuestro estudio se encuentran entre los 14 – 20 años, predominando la edad de 17 años, edades que coinciden con otros autores; Doval Buitrago et al 2015 Colombia, referente a “Conocimientos, actitudes y prácticas sobre los factores de riesgo del cáncer en estudiantes de bachillerato del colegio I.E.D El Salitre - suba sede a en la Ciudad de Bogotá Universidad Santo Tomás , en su estudio donde fueron encuestaron 115 estudiantes varones entre las edades de 14-18años, se encuentra como edad media los de 15,8 años y la edad de mayor porcentaje 17 años (24).

También guarda similitud a nuestra investigación el trabajo realizado con igual objetivo por los investigadores Choque & Escalante, 2011 en la universidad Nacional de Córdoba donde a pesar que estudia las edades desde 18 a 25 años, la edad predominante fue de 18 a 19 años con un 50 % de la muestra.(25) Toasa Barragan y Puli Tamay Universidad de Cuenca Ecuador 2016 no concuerdan con nuestro estudio en cuanto a la variable edad, pues en su trabajo sobre autoexamen testicular se refiere a estudiantes universitarios de 18 a 27 años y concluyen que el grupo de edad prevalente fue de: entre 21 y 23 años de edad con el 54,9%. (26), guarda relación con este último estudio el realizado en Universidad Austral de Chile que se estudian estudiantes a partir de 18 años siendo el grupo de edad de mayor participación de 18 a 23 años con 90% y la edad de 18 prevaleciendo en la participación con un 80 %.(27)

Con respecto a la escolaridad no concuerdan con nuestros resultados Doval Buitrago et al 2015 Colombia que obtiene su mayor muestra con 37,7% en 2do año de bachiller seguido de un 29,6% en el tercer año de bachillerato, mientras que en nuestro estudio el mayor porcentaje pertenece a jóvenes del Tercer año de bachillerato con 42% y le sigue el Segundo Años de Bachillerato con 40%



(24). Los autores revisados que investigan este tema en Bachillerato no hacen referencia al grado de escolaridad sino a la muestra en general.

Analizando la variable residencia en nuestro estudio un 81% de la muestra es de la zona Urbana guardando relación con los resultados obtenidos por Toasa Barragan y Puli Tamay Universidad de Cuenca Ecuador 2016 donde en el área urbana residen el (83,5%) de los estudiantes (26). Concuerdan además con estos resultados de Preinfalk-Fernández donde arriba a que el 80,3% de la muestra, proviene de zonas urbanas y el 19,7% de comunidades rurales (3) Además Presenta bastante similitud la población del estudio de Hernández D.M y Muñoz S 2006-2011 Chile donde el 75% de los masculinos son de origen Urbano y un 25% es Rural (27)

En relación al conocimiento que poseen los estudiantes entrevistados en nuestro estudio sobre la definición de autoexamen testicular, si puede él evitar una patología y la frecuencia, pronóstico y edad a partir de la cual se puede presentar el Cáncer testicular se pudo verificar en nuestra investigación que a pesar que el 58% reconoce la definición de autoexamen testicular es bajo conocimiento que presenta la muestra sobre el autoexamen y el cáncer testicular.

Guardan relación con estos, los resultados obtenidos por Onyiriuka, F.E. Imoebe (2013), en su estudio realizado en Nigeria, sobre “El autoexamen testicular entre los adolescentes de Nigeria, conocimientos, actitudes y prácticas”, en el que se pudo evidenciar los bajos niveles de conocimiento pus el 98,7% de los estudiantes varones nunca habían oído hablar del auto examen testicular y el 1,3%, solo lo habían escuchado. Y ninguno de los estudiantes era consciente de que el cáncer testicular puede ocurrir entre las personas que tienen menos de 20 años.

Además concuerda con el alto el desconocimiento sobre el autoexamen testicular y el cáncer en testículos, un estudio efectuado en Turquía, por Kuzgunbay, (2011), que describió que el 11% de los participantes informaron que tenían conocimiento sobre el cáncer testicular, pero sólo 1% de ellos respondieron a todas las preguntas sobre el cáncer testicular correctamente y en el trabajo de Doval Buitrago et al 2015 Colombia con el 67,8% de encuestado



que no dominan lo que es el autoexamen testicular y 11 estudiantes para el 84,6% piensan que solo después de 45 años puede padecerse de cáncer testicular (24)

Tiene concordancia con nuestro estudio en este aspecto del conocimiento también el realizado en la Universidad Santiago de Cali, en el período de enero a junio 2014 sobre Identificar los conocimientos y prácticas sobre el Autoexamen Testicular en los estudiantes de enfermería donde concluyen que Los estudiantes de enfermería no tienen suficientes conocimientos sobre el autoexamen Testicular(28). No guardan relación con nuestros resultados los obtenidos por Toasa Barragan y Puli Tamay en universidad de Cuenca 2016 pues el 86,8% están conscientes que el autoexamen ayuda a detectar enfermedades benignas y malignas (26)

En relación a los antecedentes familiares de los 195 encuestados solo 7 para un 4%, reconocen tener un familiar que padeció cáncer testicular, es coincidente con los resultados obtenidos en este estudio los que presentan Arévalo Anaya y Rodríguez Castro en su trabajo 2016 “Conocimientos, actitudes y prácticas sobre el autoexamen de testículo en estudiantes de la Facultad Ciencias de la Salud, Universidad Popular del Cesar, Valledupar” donde solo el 7 % tiene antecedentes familiares (25).

Otras investigaciones como la nuestra han encontrado un alto desconocimiento del autoexamen testicular en cuanto a la técnica y los pasos a seguir por parte de los estudiantes en el Autoexamen testicular, por ejemplo el estudio de Doval Duitrago et al 2015 Colombia donde el 69,9% desconoce la forma, la técnica y pasos apropiados para realizar el autoexamen testicular (24). También Hernández D.M y Muñoz S 2006-2011 Chile obtiene que solo el 22 % conoce el examen testicular correctamente y sus pasos luego el 78% no lo domina (27). No guarda relación en este aspecto con nuestros resultados el trabajo de Toasa Barragan y Puli Tamay en universidad de Cuenca 2016 pues concluye que el 85,7% contesto correctamente sobre el autoexamen testicular y que se lo deben realizar todos los hombres periódicamente (26).



De los 195 estudiantes encuestados en este estudio 40 de ellos se han realizado alguna vez el autoexamen a los testículos, lo que representa sólo el 20% mientras que el 80% nunca lo ha practicado, son semejantes a estos resultados los de Oliveira Espinoza y Reyna Collantes, en Perú 2015 que encontró que solo el 17% del sexo masculino realizan un examen preventivo de cáncer de órganos(29). Además coinciden con estos resultados Doval Duitrago et al 2015 Colombia donde asume que el 29,1% lo ha realizado al menos una vez (24).

No concuerdan con estos resultados los obtenidos en la investigación de Blossiers (2012) donde refiere que de los 124 encuestados, 62.10% indica que realizan prácticas adecuadas y tienden a mayor oportunidad de identificar a tiempo y seguir un tratamiento oportuno (29) En el estudio Carrasco Aldunate Py Moraga Reyes C Chile se obtiene porcentaje mayor al nuestro con un 30,1% de la muestra que pocas veces pero ha realizado el auto examen testicular (30)

Con respecto a la frecuencia que los estudiantes de la muestra creen que deben realizar el autoexamen tenemos que en el estudio que realizaron Arévalo Anaya y Rodríguez Castro en 2016, el 15 % de los estudiantes participantes consideran que se debe realizar anual o semestral, contra un 23% y 48 % respectivamente en nuestro trabajo, así mismo un 14% lo considera que trimestral y un 6% mensual, frente a un 29% de los encuestados en este estudio que exponen debe ser mensual (25). En el estudio de Toasa Barragan y Puli Tamay en universidad de Cuenca 2016 el 31.9% de participantes consideran que se debe realizar en cualquier momento y un 25.3% responde acertadamente que se lo debe realizar frecuentemente cada 30 días, este último resultado tiene similitud con el nuestro (26).

Al realizar el análisis de esta pregunta referida a la fuente de información que han recibido los adolescentes encuestados sobre el autoexamen llegamos a concluir que es totalmente insuficiente la información recibida por médicos y personal de enfermería pues el 91% de la muestra no ha recibido información sobre estos temas por parte de ellos, Guardan relación con estos resultados los estudios realizados por los autores Hernández D.M y Muñoz S 2006-2011 Chile que obtienen que el 78% desconoce el examen testicular adecuadamente y no



reciben información de parte del personal de salud (27). Carrasco Aldunate Py Moraga Reyes C Chile también obtiene porcentajes similares con 70% de la muestra que no tiene información de esta fuente (30).

Con respecto a los síntomas que han presentado los estudiantes de la muestra de estudio arrojó que el síntoma que mayor porcentaje obtuvo es la Sensación de pesadez en el abdomen bajo o escroto con un 27%, seguido de Presencia de protuberancias, abultamientos u otra anomalías con el 23 % y una gran parte de los encuestados 46% no tomaron ninguna medida frente a los síntomas que sintieron sólo el 24 % acudió al médico No guarda relación con estas respuestas el estudio realizado por de Toasa Barragan y Puli Tamay en universidad de Cuenca 2016 pues el 96,7% consideran que deben acudir al médico en caso de cualquier anomalía o síntoma que se presente (26).



CAPITULO VII

7. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

7.1. CONCLUSIONES

- En la población estudiada, casi la mitad de los adolescentes participantes se encontraban entre los 17 a 18 años de edad, más de la cuarta parte de toda la muestra residían en la zona Urbana y predominaban los que cursaban el Tercer Año de Bachillerato.
- Se determinó un bajo conocimiento de los adolescentes acerca del autoexamen testicular, así como más de las 4/5 partes de la muestra de estudio desconoce la importancia del autoexamen testicular para prevenir el cáncer, del cual tienen información una parte ínfima de los adolescentes encuestados y aún esos no piensan que puede presentarse el cáncer testicular a partir de los 15 años.
- Solo la quinta parte de los adolescentes que participan en la investigación se han practicado el autoexamen testicular al menos una vez. La gran mayoría no reconocen la frecuencia correcta para su realización y menos aún los pasos a realizar en un orden correcto, siendo inadecuada la práctica del autoexamen testicular en la mayoría de la muestra que lo ha realizado, demostrándose la falta de información sobre el mismo y no juega su papel en esta información el médico y la enfermera correspondiente.



7.2. RECOMENDACIONES

- Incrementar las investigaciones sobre conocimientos y práctica del autoexamen testicular en los adolescentes, tomando como bases los datos que se ofrecen en el presente estudio.
- Fortalecer el trabajo educativo de los adolescentes a partir de 15 años sobre el autoexamen testicular, como medio de prevención de cáncer testicular, realizando coordinaciones entre salud pública y los centros de Bachillerato del país.
- Incluir el autoexamen testicular dentro de los programas de Salud Pública, con el fin de que los adolescentes eleven sus conocimientos sobre el mismo y logren una práctica adecuada, que redunde en la detección precoz de las anormalidades y disminución del cáncer testicular.



REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

1. Autoexamen testicular [Internet]. University of Maryland Medical Center. [citado 21 de enero de 2017]. Disponible en: <http://ummidtown.org/health/medical/spanishency/articles/autoexamen-testicular>
2. MemorialCare Surgical Center Laguna Woods - Autoexamen testicular (AET) [Internet]. [citado 21 de enero de 2017]. Disponible en: <http://www.lagunahillssc.com/apps/HealthGate/Article.aspx?chunkiid=121977>
3. Fernández MLP. Educación sexual de la población joven universitaria: Algunos determinantes y desafíos. Rev Electrónica Educ. 2015;19(3):17.
4. Buitrago D, Jose J, Lagos M, Fernada L, Osorio V, Dario C. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre los factores de riesgo del cáncer en estudiantes de bachillerato del Colegio IED El Salitre. 2015 [citado 6 de febrero de 2017]; Disponible en: <http://porticus.usantotomas.edu.co:8080/xmlui/handle/11634/653>
5. Lluís Sayé. Cotroles de Salud en la Adolescencia. Pediatr Integral. 2011;(XI (1)):29-36.
6. Cruz Sanchez F, Rodruiguez Alonso B, Alonso Uria RM. UNICEF [Internet]. LA PUERICULTURA EN LA ADOLESCENCIA. 2014 [citado 9 de noviembre de 2016]. Disponible en: www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/La%20puericultura%20en%20la%20adolescencia%20red_0.pdf
7. Recomendaciones para la atención integral de salud de los y las adolescentes, con énfasis en salud sexual y reproductiva [Internet]. [citado 11 de noviembre de 2016]. Disponible en: <http://iris.paho.org/xmlui/handle/123456789/3479>
8. Caradonti M, Blanco F, Silva F, Simhan J, Molina H, Varcasia D. Conocimiento de la patología testicular benigna y maligna en la población en general y de la conducta médica frente a la consulta. Rev Argent Urol. 2016;81(1):28-33.
9. Hospital Aeronáutico Central | Fuerza Aérea Argentina - Conocimiento de la patologia testicular de la poblacion en general y la conducta medica frente a la consulta [Internet]. [citado 11 de abril de 2017]. Disponible en:



- <http://www.hac.mil.ar/website/profesionales-docencia-e-investigacion/info-e-intercambio/revista-medica/383>
10. Fernández MLP. Desafíos de la formación docente en materia de educación sexual. Rev Electrónica Educ. 2015;19(1):85-101.
 11. Al SA et. Conductas de salud y factores de riesgo en la salud sexual y reproductiva de una población universitaria. NOVA [Internet]. 30 de junio de 2010 [citado 16 de enero de 2017];8(13). Disponible en: <http://www.unicolmayor.edu.co/publicaciones/index.php/nova/article/view/148>
 12. Anton N, Isaac G. Efectividad del programa de intervención de Enfermería "La sexualidad con responsabilidad y cuidado en la adolescencia" en los conocimientos sobre sexualidad en adolescentes en una institución educativa 2014. Tesis Digit - UNMSM [Internet]. 2015 [citado 12 de noviembre de 2016]; Disponible en: <http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/cybertesis/4056>
 13. OMS | Salud de los adolescentes [Internet]. WHO. [citado 12 de noviembre de 2016]. Disponible en: http://www.who.int/topics/adolescent_health/es/
 14. Adolescencia y Juventud. [Internet]. UNICEF. [citado 12 de noviembre de 2016]. Disponible en: https://www.unicef.org/spanish/adolescence/index_bigpicture.html
 15. Lejarraga H, Berner E, Pino M del, Medina V, Cameron N. Método no invasivo para la evaluación del desarrollo sexual en la adolescencia. Arch Argent Pediatr. octubre de 2011;107(5):423-9.
 16. Autoexamen testicular (AET) - Western New York Urology Associates, LLC [Internet]. [citado 11 de noviembre de 2016]. Disponible en: <https://www.wnyurology.com/content.aspx?chunkid=121977>
 17. Autoexamen testicular [Internet]. University of Maryland Medical Center. [citado 12 de noviembre de 2016]. Disponible en: <http://ummidtown.org/health/medical/spanishency/articles/autoexamen-testicular>
 18. E DV, Díaz C, Carmona Z, R FV. Varicocele testicular en adolescentes [Internet]. Salud Uninorte. 2012 [citado 12 de noviembre de 2016]. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=81712365007>
 19. Gómez FJT, Machín PF, Movellán JIRS de. Hidrocele con calcificación masiva escrotal [Internet]. Archivos Españoles de Urología. 2008 [citado 12



- de noviembre de 2016]. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=181013948016>
20. OMS | Cáncer [Internet]. WHO. [citado 15 de diciembre de 2016]. Disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs297/es/>
 21. Cambil Martín J. Efectividad del autoexamen y del screening en la detección del cáncer de testículo. *Index Enferm.* 2011;14(48-49):33-6.
 22. Martínez Sabater A, Sancho Cantus D, Martínez Puig C. Importancia de la enfermera escolar en la detección de la neoplasia testicular. *Enferm Glob.* abril de 2011;10(22):0-0.
 23. P M del PE, M MEP. Autocuidado de la salud en jóvenes universitarios, Manizales, 2010-2011. *Fac Nac Salud Pública.* 25 de septiembre de 2013;31(2):178-86.
 24. Duitrago D, Jose J, Lagos M, Fernada L, Osorio V, Dario C. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre los factores de riesgo del cáncer en estudiantes de bachillerato del Colegio I.E.D. El Salitre. *InstnameUniversidad St Tomás* [Internet]. 18 de febrero de 2016 [citado 18 de agosto de 2017]; Disponible en: <http://repository.usta.edu.co/handle/11634/653>
 25. ANAYA AFA, CASTRO YPR. CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE EL AUTOEXAMEN DE TESTÍCULO EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD, UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR, VALLEDUPAR, 2016–II. [citado 18 de agosto de 2017]; Disponible en: <http://hemeroteca.unicesar.edu.co/IMG/pdf/trabajo-de-grado-examen-testiicular-1-1.pdf>
 26. Toasa Barragán IM, Puli Tamay CA. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre autoexamen testicular en estudiantes de la carrera de Enfermería– Universidad de Cuenca, 2016 [Internet] [B.S. thesis]. 2017 [citado 18 de agosto de 2017]. Disponible en: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/27294>
 27. HERNÁNDEZ DM, MUÑOZ PS. Conductas de Autocuidado en estudiantes universitarios residentes del complejo de hogares Huachocopihue de la UACH, 2006. 2011 [citado 17 de agosto de 2017]; Disponible en: <http://cybertesis.uach.cl/tesis/uach/2007/fmm188c/sources/fmm188c.pdf>
 28. Orozco A. et al. CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS SOBRE EL AUTOEXAMEN TESTICULAR EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE



- LA UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CALIS 2014 [Internet]. prezi.com. [citado 17 de agosto de 2017]. Disponible en: <https://prezi.com/lmfkjfsvbf19/conocimientos-y-practicas-sobre-el-autoexamen-testicular-en/>
29. Prácticas de autocuidado en salud sexual y reproductiva diferenciado por sexo en estudiantes de la Universidad Nacional de Ucayali, Pucallpa - 2014" Olivera Espinosa y Reyna Collante [Internet]. [citado 20 de agosto de 2017]. Disponible en: <http://repositorio.unu.edu.pe/bitstream/handle/UNU/1994/000001124T.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
30. Carrasco Aldunate P, Moraga Reyes C. Prácticas de autocuidado relacionadas con enfermedades cardiovasculares, accidentes y consumo de alcohol y tabaco en escolares de Santiago [Internet]. Pontificia Universidad Católica de Chile. Escuela de Enfermería; 1999 [citado 20 de agosto de 2017]. Disponible en: <http://bases.bireme.br/cgi-bin/wxislind.exe/iah/online/?IsisScript=iah/iah.xis&src=google&base=LILACS&lang=p&nextAction=lnk&exprSearch=261198&indexSearch=ID>
31. Toasa Barragán IM, Puli Tamay CA. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre autoexamen testicular en estudiantes de la carrera de Enfermería– Universidad de Cuenca, 2016 [Internet] [B.S. thesis]. 2017 [citado 17 de agosto de 2017]. Disponible en: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/27294>



ANEXOS

ANEXO 1

CUESTIONARIO SOBRE EL CONOCIMIENTO DEL EXAMEN TESTICULAR PARA LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DEL COLEGIO CESAR DAVILA ANDRADE

Presentación:

Estimado Estudiante:

Somos alumnas de la Universidad de Cuenca, Facultad de Ciencias Médicas de la Escuela de Enfermería y estamos realizando un estudio acerca del Conocimiento y frecuencia de la práctica del autoexamen testicular. Por lo cual le solicitamos su colaboración para que responda a este cuestionario con la mayor seriedad y sinceridad posible. Los datos serán procesados estadísticamente, lo que garantiza el anonimato.

Muchas gracias por su colaboración.

Edad:

Nivel de escolaridad

1 de Bachillerato	
2 de Bachillerato	
3 de Bachillerato	

Residencia

Urbana	
Rural	

Preguntas.

CONOCIMIENTOS

- 1. El autoexamen testicular es un procedimiento realizado por la misma personas que consiste en la observación, palpación y exploración de los genitales cuya finalidad es evaluar el volumen testicular, presencia de protuberancias u otras anomalías a nivel de los testículos ¿Considera usted que esta es la definición correcta?**

SI	
NO	



2. ¿Sabía usted que a través del autoexamen testicular podemos prevenir el cáncer de testículo, y otras patologías que afectan al testículo como varicocele (hinchazón de las venas dentro del escroto) e hidrocele (Acumulación de líquido en la túnica que recubre un testículo)?

Si	
No	

3. ¿Sabía usted que el cáncer testicular es una enfermedad poco frecuente y de buen pronóstico, que se desarrolla a partir de los 15 años de edad?

Si	
No	

4. ¿En su familia alguien padece o padeció de cáncer testicular?

Si	
No	

5. ¿Usted conoce como se debe realizar correctamente el autoexamen testicular?

Si	
No	

6. Si respuesta es Si, indique el orden de los pasos

Colocar los pulgares sobre la parte superior de los testículos y con el dedo índice y anular detrás del testículo.	
Examinar un testículo por vez	
Detectar bultos, protuberancias, o dolor intenso en el frente o en los costados de cada testículo.	
Girar los testículos entre los dedos de, aplicando leve presión	

PRACTICA.

7. ¿Usted se ha realizado alguna vez el autoexamen testicular?

Si	
No	



8. ¿Cuántas veces al año cree usted que se debe realizar el autoexamen testicular?

Una vez al año	
Cada 6 meses	
Cada mes	

9. ¿Usted ha recibido por el personal médico o de enfermería orientación acerca del autoexamen testicular?

Si	
No	

10. ¿Usted ha presentado alguno de los siguientes síntomas?

Síntoma	Si	No
Testículo agrandado o hinchado		
Dolor intenso a la palpación		
Sensación de pesadez en el abdomen bajo o escroto		
Presencia de protuberancias, abultamientos u otra anomalías		
Falta de descenso testicular		

11. ¿Si presento alguno de estos síntomas, indique que medidas tomo frente a la presencia de los mismos?

.....

.....

.....



ANEXO: 2



UNIVERSIDAD DE CUENCA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CARRERA DE ENFERMERÍA
CONSENTIMIENTO INFORMADO

**CONOCIMIENTOS Y FRECUENCIA DE LA PRÁCTICA DEL AUTOEXAMEN
TESTICULAR EN LOS ADOLESCENTES DE BACHILLERATO DEL COLEGIO
CÉSAR DÁVILA ANDRADE**

Nosotras Glenda Maribel Gallegos Torres y Adriana Catalina Landi Zhañay portadoras de la CI: 1105135113 – 0106541451 respectivamente, estudiantes de la Carrera de Enfermería solicitamos a usted autorice a su representado/a.

Introducción

La adolescencia es un periodo del desarrollo de ser humano que involucra una serie de cambios morfofuncionales que permiten que el joven llegue a su maduración total. Según estudios se menciona que el cáncer testicular se puede presentar desde los 15 años de edad, una forma de diagnosticar esta patología es con la realización del autoexamen de testículo que no es más que exploración de los genitales evaluando la presencia de anormalidades.

Propósito

Con el estudio que se va a implementar se pretende recopilar información referente a la edad, residencia, escolaridad; determinar los conocimientos del adolescente acerca del autoexamen testicular así como las prácticas que el adolescente implementa para dicho procedimiento.

Descripción de los Procedimientos

La investigación para su aprobación ha pasado para la revisión del Comisión de Proyectos de Investigaciones, Comisión de Bioética, Asesoría y Consejo Directivo y el permiso a los directivos de la Institución.

Riesgos /Beneficios

Esta investigación no representa ningún riesgo para Ud. en cuanto a su salud tanto física o emocional. La información tendrá beneficios tanto para el participante, la Institución Educativa y la sociedad ya que ayudará a identificar el



grado de conocimiento acerca del autoexamen testicular en la población a ser estudiada.

De igual manera no tendrá ningún costo ni recibirá compensación económica por su participación, además tiene derecho a negarse o retirarse del estudio en cualquier momento.

Confidencialidad de los datos

Para nosotros es muy importante mantener su privacidad, por lo cual aplicaremos las medidas necesarias para que nadie conozca su identidad ni tenga acceso a sus datos personales, la información será usada únicamente por las autoras y directivos de la institución si lo requiere.

Información de contacto

Si usted requiere de mayor información contáctese al: 0968053357, o envíe un correo electrónico a glendagallegost@gmail.com o al 0986720771 o envíe un correo electrónico a adricat-18@hotmail.com.

Consentimiento informado

Yo..... con C.I..... Me han informado el propósito del estudio, el mismo que pretende recopilar información referente a la edad, residencia, escolaridad; determinar los conocimientos del adolescente acerca del autoexamen testicular así como las prácticas que el adolescente implementa para dicho procedimiento. No presentare riesgos ni situaciones que comprometan mi integridad física, emocional; no existirán beneficios económicos y se mantendrá la confidencialidad. Por lo tanto doy el consentimiento a la investigación sobre Conocimientos y frecuencia de la práctica del autoexamen testicular en los adolescentes de Bachillerato del Colegio César Dávila Andrade

Firma.....

.....

Glenda Maribel Gallegos Torres
Investigadora

.....

Adriana Catalina Landi Zhañay
Investigadora

Fecha.....



ANEXO: 3



UNIVERSIDAD DE CUENCA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CARRERA DE ENFERMERÍA

ASENTIMIENTO INFORMADO

CONOCIMIENTOS Y FRECUENCIA DE LA PRÁCTICA DEL AUTOEXAMEN TESTICULAR EN LOS ADOLESCENTES DE BACHILLERATO DEL COLEGIO CÉSAR DÁVILA ANDRADE

Nosotros Glenda Maribel Gallegos Torres y Adriana Catalina Landi Zhañay, estudiantes de la Carrera de Enfermería de la Universidad de Cuenca; nos encontramos realizando un estudio para ello le pedimos su colaboración, una vez que su representante legal a autorizado que usted participe en el presente estudio.

Introducción

La adolescencia es un periodo del desarrollo de ser humano que involucra una serie de cambios morfofuncionales que permiten que el joven llegue a su maduración total. Según estudios se menciona que el cáncer testicular se puede presentar desde los 15 años de edad, una forma de diagnosticar esta patología es con la realización del autoexamen de testículo que no es más que exploración de los genitales evaluando la presencia de anormalidades, es de fácil realización ya que es llevado a cabo por la misma persona y no toma mucho tiempo.

Propósito

Con el estudio que se va a implementar se pretende recopilar información referente a la edad, residencia, escolaridad; determinar los conocimientos del adolescente acerca del autoexamen testicular así como las prácticas que el adolescente implementa para dicho procedimiento.

Descripción de los Procedimientos

La investigación para su aprobación ha pasado por la revisión la Comisión de Proyectos de Investigaciones, Comisión de Bioética, Asesoría y Consejo Directivo y el permiso a los directivos de la Institución.



Riesgos /Beneficios

Esta investigación no representa ningún riesgo para Ud. en cuanto a su salud tanto física o emocional. La información tendrá beneficios tanto para el participante, la Institución Educativa y la sociedad ya que ayudará a identificar el grado de conocimiento acerca del autoexamen testicular en la población a ser estudiada. De igual manera no tendrá ningún costo ni recibirá compensación económica por su participación, además tiene derecho a negarse o retirarse del estudio en cualquier momento.

Confidencialidad de los datos

Para nosotros es muy importante mantener su privacidad, por lo cual aplicaremos las medidas necesarias para que nadie conozca su identidad ni tenga acceso a sus datos personales, la información será usada únicamente por las autoras y directivos de la institución si lo requiere.

Información de contacto

Si usted requiere de mayor información contáctese al: 0968053357, o envíe un correo electrónico a glendagallegost@gmail.com o al 0986720771 o envíe un correo electrónico a adricat-18@hotmail.com.

Asentimiento

Una vez que he leído el asentimiento informado, comprendo que mi aportación es de gran utilidad ya que los resultados servirán como información que los jóvenes requerimos para mantener la salud reproductiva; y al haber autorizado mi representante legal la participación en el estudio Yo doy el asentimiento para el cumplimiento de esta investigación.

Si usted acepta participar, coloque un (✓) en el cuadro de abajo que dice “Sí quiero participar” y escriba su nombre.

☐ Sí quiero participar

Nombre: _____

.....
Glenda Maribel Gallegos Torres
Investigadora

.....
Adriana Catalina Landi Zhañay
Investigadora

Fecha: